

令和8年2月号

2月1日～3月18日は サイバーセキュリティ月間！

サイバー犯罪の被害に遭わないようにしましょう。

- IDやパスワードは、自分自身でしっかり管理する
- パソコンやスマートフォンにはウイルス対策ソフトをインストールする
- パソコンのOSやウイルス対策ソフトは常に最新の状態にしておく
- 身に覚えのないメールの添付ファイルやURLは開かない
- 不必要なアプリや信頼のおけないサイトからソフトウェアをダウンロードしない
- 定期的にバックアップデータを保存する
- オンラインショップの置い物ではそのサイトが本物かどうかよく確認する

東
神
楽

発行
東神楽交番
83-2020

防犯アプリ「ほくとポリス」配信中！

防犯アプリ「ほくとポリス」では、地域の防犯メールや、防犯ブザー機能など、様々な防犯機能を備えております。

是非ご活用ください！



痴漢撃退
防犯ブザー

防犯マップ

現在地送信

パトロール



バックカントリー遭難防止

冬山には 常に危険が 潜んでいます



自分の技量に応じた山を選び、不測の事態に備えたゆとりある日程の登山計画を立てましょう。登山計画書は家族や職場等の身近な人に渡しておこなは、寄りの警察署又は交番に提出して下さい。

北海道警察
山岳守

林 リン子

地域クラブ活動 指導者募集！

あなたの経験・スキルを
地域の子どもたちに
活かしませんか？



募集種目

○卓球

○女子バスケットボール

これまで学校教育として行われてきた中学校の部活動が「東神楽町地域クラブ」として活動します。それに伴い、「東神楽町地域クラブ活動指導者」を募集します。指導経験がある方や、指導経験がなくても競技や活動の経験がある方の応募をお待ちしております。

お問い合わせ

東神楽町教育委員会地域の元気づくり課

〒071-1501 東神楽町南1条西1丁目3番2号 平日：8時30分～17時15分

TEL：0166-83-5407

mail : shakaikyoiku@town.higashikagura.lg.jp

○要件

- ・指導者としてふさわしい人格と見識を持っている方
- ・18歳以上（高等学校又はこれと同等の学校に在籍する者を除く）
で健康状態が優れ、年間を通じて指導できる方

○業務内容

- ・実技指導
- ・大会、練習試合等の引率
- ・保護者等への連絡調整
- ・指導計画等の作成 など

○活動日数

- ・基本 1週間あたり 5日程度

○活動時間

- ・平日 2時間程度
- ・休日 3時間程度

※大会引率等の場合は延長となる場合があります。

○報酬

- ・1時間 1,600円（1日の上限有）

○補償

- ・町村非常勤職員公務災害補償に加入



○募集人数

- ・各種目若干名

○申込方法

- ・東神楽町教育委員会地域の元気づくり課TEL 83-5407まで、
ご連絡ください。



公民館だより

令和8年2月号

【ウパシの森雪遊び】

2020年（6年前）に第1回「ウパシの森遊び」が開催され5年間行われましたが、昨年は開催されませんでした。今年リニューアルで開催となり、森林公園パークゴルフ場駐車場を中心に、四輪バギー・スノーラフティング・そり滑りなど楽しい雪遊びが出来る様スタッフが工夫してお待ちしています。本州から飛行機に乗って、旭山動物園とウパシの森遊びを目的に花かぐらに宿泊している人もいます。

折角恵まれた雪国に住んでいるんだから寒さに負けず雪遊びを楽しんではいかがでしょうか。

ウパシの森

雪のあそび場

UPAS FOREST

北海道 東神楽町

ひがしかぐら森林公園

2026年 土日祝日営業

1月11日（日）→2月23日（月・祝）

【営業時間】

10:00～15:30

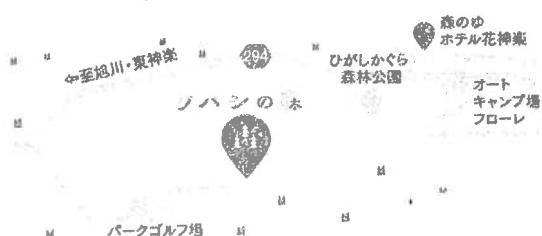
※天候状況により営業を中止する場合がございます。



【ボウリング大会】

3月7日、公民館主催のボウリング大会を予定しています

※ 公民館行事がありませんでしたので、ウパシの森を紹介しました。



北海道上川郡東神楽町 25号

0166-83-7789

(ひがしかくら森林公園 PG 場事務所共通)

ご利用 料 金	おとな (中学生以上)	こども (小学生)
周遊券 4枚綴り	2000円	1500円
お好きなアクティビティ 4回分		
四輪バギー 1回 身長割高あり 140cm以上	600円	400円
スノーラフティング 1人 2名以上4名まで	600円	400円
圧雪車遊覧 1回	600円	400円
歩くスキー 1時間	400円	(一律)
スノーチューブ 30分	400円	(一律)
エアボード 30分	400円	(一律)
スノーストライダー 30分	400円	(一律)
雪 板 1時間	400円	(一律)
レンタルウェア 一式 (ウェア上下・手袋・ブーツ・帽子)	2000円	(一律)
	ウェア上下・ブーツ単品	700円
	帽子・手袋単品	500円

※無効化される場合は、この表は適用されません。

ふれあい

東聖地区
公民館だより
令和8年
1月22日発行
第 10 号

東聖地区公民館音楽鑑賞会

Special Guest

藤井 空コンサート

“藤井 空”を特別ゲストに迎えての音楽鑑賞会です。

藤井空はピアノ・トランペットを同時演奏するスタイルでも話題を呼んでいます。ジャズ・クラシック・歌謡曲など様々なジャンルを演奏します。郷ひろみ・野口五郎・境正章などのビッグネームとも共演。自身も3rdアルバム“そらのソロ41”をリリースしています。メジャーで活躍している藤井 風のお兄さんでもあります。



日 時 令和8年2月28日(土)
開場 14:30 開演 15:00
会 場 ふれあい交流館アリーナ
会 費 200円 高校生以下は無料(会場にて徴収)
現在ふれあい交流館でチケット販売中です



ウインターフェスティバル2026

2月7日(土)11時から冬の一大イベントであるウインターフェスティバル2026が、ふれあい交流館駐車場をメイン会場として開かれます。雪のステージではダンス・宝さがし・抽選会・お菓子撒き等お楽しみがいっぱい！館内では餅つきやバルーンアート・物作り体験も!!

花火も打ち上げます 夜にはひじり野公園で花火も打ち上げます。17時15分からの予定です。
ウインターフェスティバルの詳細は1月配布予定のチラシをご覧下さい。

スノーバナナ運行 11時～

ひじり野公園では子どもに大人気のスノーモビルで
引っ張るスノーバナナを体育部が行います。
雪けむりを浴びてスリルを楽しんで下さい!!



会 場 ひじり野公園
時 間 11時～15時
チケット 1回 100円 1回で2周まわります
公民館事務所前で販売(10時半～)
幼児は無料ですが大人同伴になります

行事のお申込み・お問い合わせは東聖地区公民館 83-3741 or tousei833741@gmail.com



ワイン講座で ほろ酔いに!?

1月17日(土)15時から、“流浪の漫談ソムリエ”と称する小野寺雅昭氏を9年振りに迎えてワイン講座が開かれました。参加者は36名とほぼ定員の人気でした。流浪の漫談ソムリエと言うだけあって、楽しくおもしろいワインのお話を頂きました。

世界ではワインの消費は減っているが、日本では僅かですが増えている。ワイングラスでおいしさが変化する(香りが変化する)等。お話を後、用意されたワインを味わいました。

この日用意されたワインはフランス産の赤2本・白1本とスペイン産の赤1本に、先生提供のオーストラリア・南アフリカに北海道ワインと合計12本と豪華な試飲会となりました。どれも美味しい、ついついもう1杯と言いたくなるワインで、ほろ酔いを通りこした人もチラホラ。用意されたおつまみもワインにぴったりで至福の時間を過ごしました。



講座で用意されたワイン



運営委員役員会から一斉部会へ

昨年12月12日に開催された役員会では、上期の報告と今後の方針が話し合わされました。

- ・ウインターフェスティバル2026開催協賛金増額を了承
会場作りの費用が高騰し縮小案が出ましたが、東聖地区・中央地区公民館が拠出している協賛金を少し増額して、従来通りの会場で行うことが決まりました。
- ・ZOOM会議 現在行っている部会等のZOOMによる参加ですが、現在利用が少ないため再度部会で皆さんの希望を聞いて今後の方針を決めることになりました。

一斉部会は2月27日開催決定

年度末が近づいていますが、最後の一斉部会が2月27日(金)に開催されます。部員の皆様には再度ご案内をお出しします。

運営委員の任期は3月末迄ですので宜しくお願いします。

東聖地区公民館後援大会



麻雀大会

日 時 2月22日(日) 12:30~17:00
場 所 ふれあい交流館 2階大会議室
申込み 2月6日(金)~2月14日(土)
定 員 6チーム(24名) 個人参加も可
参加費 500円(当日受付で徴収)
団体賞・個人賞・参加賞等用意します
詳細は 83-4653 090-6875-4653 山田迄

カレンダーBOXは終了

年末行っていたカレンダーBOXは終了しました。今回多くのカレンダーが集まり、そして直ぐになくなりました。最近はカレンダーを発行する企業が少なくなりましたものね~

カイロの回収は3月末迄

現在行っているカイロの回収は3月末まで行います。使用済みをお持ち下さい。

回収したカイロは世界の水の水質改善に役立っています。



みんなそろって 輸になって

◇本年度の重点目標 ~笑顔いっぱい~
できた!わかった!がんばった!自信がついた!



第10号 令和8年1月22日

3学期スタート! ~「笑顔いっぱい」で 「できた」と思える毎日を~

校長 石山 輝



20日間の冬休みが終わり、3学期がスタートしました。今年の冬は少雪傾向かと思いきや、1月も半ばを過ぎると徐々に積雪も多くなり、厳しい寒さの毎日となってまいりました。

さて、令和8年がスタートしました。今年の干支は「午(うま)年」です。また、60年に一度の「丙午(ひのえうま)」の年でもあります。前回の「丙午」である1966年は、江戸時代から伝わる迷信の影響で出生率が前年よりも約25%も下がったそうですが、ただでさえ少子化が進む現代では、そのようなことがないことを願うばかりです。子どもたちには、始業式の中で、「午年」と「丙午」に関わるポジティブな面を捉えて紹介しました。

今年の干支は「午(うま)年」です。「うま年」は、動物の馬の意味もありますが、元々の漢字は「午前」とか「午後」の「午」という漢字です。その「午」という漢字には、「突き当たる」という意味があるそうで、草や木などの植物がぐんぐん伸びて、一番力強い状態になることを表しているそうです。

さらに今年は、60年に1度の「丙午(ひのえうま)」という特別な年です。「丙午」と言うと、昔は、あまりよくない意味で使われていたのですが、実は、「太陽のような、とても強いエネルギーにあふれる年」という意味があるそうです。

また、動物の「馬」は、生まれたらすぐに自分の足で立ち上がり、前を向いて、力強く走り出します。その姿は、自分の力で新しいことに挑戦しようとする皆さん姿に似ています。

そのようなことを踏まえて、今年1年、太陽のような明るい笑顔を忘れずに、自分の目標に向かって力強く駆け抜ける、そんな1年にしていきましょう。皆さんの活躍を、先生たちは全力で応援していきます。

3学期はあっという間です。6年生は卒業に向けた取組も多くなってきます。その他の学年も1年間のまとめとして、それぞれがやるべきことにしっかりと取り組み、3学期もまた、「笑顔いっぱい」で、色々なことが「できた」と思えるような毎日にしていきましょう。

始業式の翌日から、スキー学習も始まりました。例年通り、多くの保護者の方々に支援をいただいております。ありがとうございます。また、毎年子どもたちが楽しみにしているグラウンドでのバナナボート体験も、来週以降行われます。

3学期多くの保護者の皆様のご支援をいただきながら、教育活動を進めていけることに改めて感謝申し上げます。



年度末学校評価結果 その1

2学期末に実施しましたアンケートにご協力いただきありがとうございました。結果の概要をお知らせします。

【評価】 肯定的評価(4+3)の合計
A 目標+1%~ B 目標-19%~目標 C 目標-39%~目標-20% D ~目標-40%

子ども像 ・ 重 点	①求める子 どもの姿	目標	学年末評価					
			子ども		教職員		保護者	
			達成率	評価	達成率	評価	達成率	評価
やさしい子 (徳)	1 相手の気持ちを考える	94	96	A	85	B	84	B
やさしい子 (徳)	2 明るい挨拶	88	89	A	90	A	75	B
やさしい子 (徳)	3 友だちと仲良くしている	97	96	B	95	B	94	B
粘り強く学ぶ子 (知)	4 勉強がよくわかる	87	85	B	90	B	79	B
粘り強く学ぶ子 (知)	5 学習する習慣	82	83	A	78	B	62	C
粘り強く学ぶ子 (知)	6 学習や活動に臨む姿勢	77	88	A	68	B	51	C
粘り強く学ぶ子 (知)	7 粘り強さ	86	92	A	100	A	73	B
粘り強く学ぶ子 (知)	8 体験活動(体と心で感じ、学んでいく活動)	92	/	/	95	A	87	B
進んで体を鍛える子 (体)	9 遊びや運動の習慣化	88	87	B	100	A	78	B
進んで体を鍛える子 (体)	10 規則正しい生活	81	84	A	95	A	60	C
進んで体を鍛える子 (体)	11 健康への意識	90	96	A	95	A	78	B
進んで体を鍛える子 (体)	12 安全への意識	97	98	A	92	B	94	B

教職員 達成率 評価	②重点目標達成のための具体的方策					
	子ども		教職員		保護者	
	達成率	評価	達成率	評価	達成率	評価
1 組織マネジメント	95	A	学校運営や教育活動の改善に向けて、各分掌等がチームとして協働して取り組んでいる。			
2 カリキュラム・マネジメント	95	A	カリキュラム・マネジメントの視点に基づき、教科横断的な内容の組み立て、評価と改善、地域の人・物的教育資源の活用ができた。			
3 学年・学級経営	100	A	子ども一人一人の変容や努力の過程を認め、励まし、自尊感情を高める働きかけを充実させた。			
4 課題解決型研修	100	A	ICT環境を活用した「個別最適な学びと協働的な学び」を推進することができた。			
5 経営の基本	100	A	思考力・判断力・表現力を育成する授業を心掛けた。			
6 教育環境整備	100	A	子どもの机上やロッカー、収納など学習環境の整理整頓のため統一した指導を充実させた。			
7 危機管理	100	A	災害時の様々な場面を想定し、十分な備えができた。			
8 学校事務	95	A	円滑な学校運営に向けた日常的な課題や要望の把握に努めた。			
9 業務改善	60	B	業務改善や時間外勤務の縮減を推進することができた。			
10 幼小・小小連携 小中一貫	95	A	小中一貫教育推進委員会の各部会を中心として、各校の情報共有が図られている。			
11 国際理解教育	90	A	外国語専科と共に学習過程、評価について学び、学習指導への理解を深めることができた。			
12 情報教育	100	A	タブレット端末を積極的に活用し、児童の情報活用能力の向上に努めた。			
13 指導的基本	100	A	学年や単元のつながりを意識した指導を行うことができた。			
14 特別支援教育	100	A	校内及び関係機関との連携により、児童の困難さに応じた支援に努めることができた。			
15 道徳教育	100	A	自分や友達のよさを実感できる場の設定と行動を行っている。			

学校経営方針に対する教職員の取組自己評価

2月の行事予定

2日(月) 全校集会 下校指導(民生委員)

3日(火) 下校指導(民生委員)

4日(水) 新1年一日入学・説明会

PTA総務部会

5日(木) スキー(2年)

6日(金) 委員会

9日(月) B日課 フッ化物洗口

10日(火) スキー(1年)

12日(木) 園児授業体験・交流

13日(金) たてわり班活動

中学校入学説明会

18日(水) 参観日(5・6年)

20日(金) 義経会役員選挙 フッ化物洗口

25日(水) 参観日(1・2年) 代表委員会

26日(木) 学校運営協議会

27日(金) 参観日(3・4年)

年度末学校評価結果 その2

全国学力・学習状況調査の質問紙と同内容で、全校児童が自分自身を振り返った結果
(R7町教育行政執行方針を受けて)

上川教育局等による各種調査に関する内容

④児童特設

子ども 主体性	課題の解決に向けて自分から取り組んでいる	
	子ども	授業で工夫して発表している
		算数の勉強がよくわかる
1	88	A
2	92	A
3	90	A

⑤保護者・教職員特設

教職員	保護者	達成率	評価
		達成率	評価
100	A	92	A
100	A	95	A
100	A	96	A
100	A	81	A

どの項目も概ね良好で、特に次の項目が高評価でした。

①「求める子どもの姿」から

- 「2 明るい挨拶」(徳) 「7 粘り強さ」(知) 「11 健康への意識」(体)
 - 「3 友だちと仲良くしている」(徳)、学年末は「12 安全への意識」(体)
- ※1学期から引き続き全ての評価で達成率90%超え
- 「1 相手の気持ちを考える」「4 勉強がよくわかる」「7 粘り強さ」「10 規則正しい生活」
- ※1学期よりも教職員の評価で大幅に向上

③「町教育行政執行の柱に関する内容」(生きがい、学びがい)

- 「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」「将来の夢や目標をもっている」

④「児童特設」

- 「課題の解決に向けて自分から取り組んでいる」「算数の勉強がよくわかる」

⑤「保護者・教職員特設」

- 「教育活動のDX化」「いじめ防止」「地域との連携」「小中連携」

◆文章記述より

○継続したいよさ(教職員・保護者・地域記述)

次のよさを保護者や地域の方々と共有したいと考えます。

- 自己理解と挑戦する心
- 友達同士を理解した集団生活
- 明るく元気に進んで挨拶
- 時間を意識した行動
- 児童の見守りや支援についての様々な関係機関との情報共有
- 挑戦させる指導
- 農業体験の機会設定

△課題(保護者記述)

校内各担当による3学期や次年度へ向けての話合いの際に、教職員による振り返りと同様に検討材料とさせていただきます。

- 学年閉鎖中の過ごし方の目安
- バザーの売り上げ金の活用方法
- 家庭学習の内容

東聖 助け合う子 徳
考える子 知
鍛える子 体



令和8年1月22日 1月号

3学期にがんばってほしいこと！

東神楽町立東聖小学校長 米津理臣

新しい年を迎える、子ども達の笑顔とともに3学期が始まりました。

冬休みを終え、子ども達の元気な声が、校内に響き渡っています。

昔から「一年の計は元旦にあり」と言われます。新しい年の始まりは、心を整え、目標を立てるよい機会です。

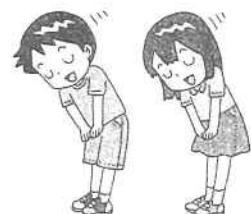
そして、3学期は一年のまとめをする大切な時期であり、次の学年への準備をする期間でもあります。

子ども達には、できるようになったことや分かるようになったことをしっかり振り返って、自分のものにしてほしいと思っています。

3学期の始業式の中では、「3学期にがんばってほしいこと！」として、次の2つを伝えました。

1つ目は、学校評価の児童アンケートにおいて、93%の子ども達が「挨拶をしている」と教えてくれましたが、さらに全員の子ども達が自信をもってできるようになってほしいと考えておりますので、「相手の顔を見て、心のこもった挨拶や返事、そして、受け答えが、自然にできるようにがんばってほしい」と伝えました。

2つ目は、前述しましたが、勉強する中で、自分の思いや考えをしっかりもった上で「できるようになったことや分かるようになったことをしっかり振り返って、自分のものとするようにがんばってほしい」と伝えました。



ご家庭でも、これら2点についてご理解いただき、特に、宿題、家庭学習等についてもご協力をいただけすると、学校で学んでいることが定着し、深い学びとなると考えておりますので、よろしくお願いします。

話は変わりまして、本校の登校時刻についての確認です。

私は、毎朝、8時少し前に校門に向かうのですが、結構な人数の子ども達が玄関の前で開錠を待っていて、いつも学校に入れてあげようかと迷ってしまいます。

9月号でもお願いしましたが、本校の登校時刻は、8時から8時15分となっております。

職員の出勤時刻が8時そのため、気温が非常に低い状況や、猛吹雪の状況など、よほどのことがない限り、校内での事故防止のため、8時前に玄関を開錠することはありません。

早くに登校してしまいますと、寒い中、玄関前で開錠を待つことになりますので、登校時は、暖かい服装で来るとともに、8時の開錠後に学校に到着できるよう、家を出る時刻を調整していただけますと助かります。

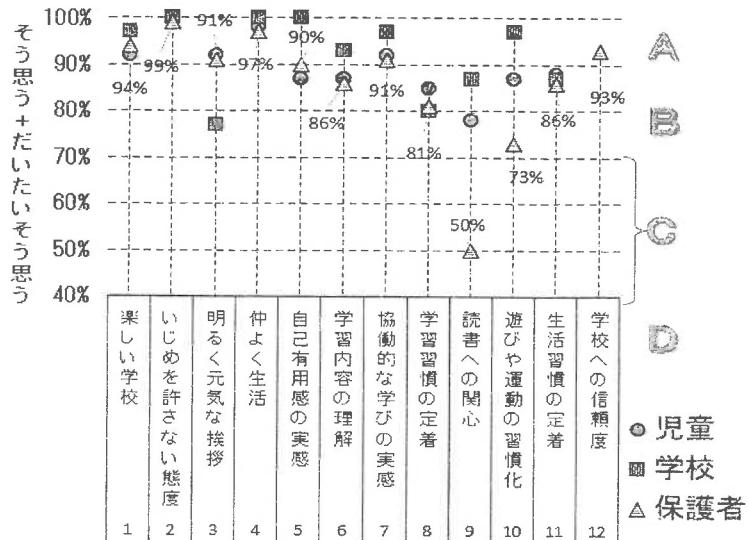
以上について、ご理解いただくとともに、子ども達には、3学期間、頑張らせてほしいと思います。

2学期アンケート結果～「笑顔いっぱい」の実感へ向けて

学校教育目標や今年度の重点目標「笑顔いっぱい」の達成状況を確認するため、1学期末に引き続き2学期末に児童・教職員・保護者それぞれによるアンケートを実施しました。

この結果やコミュニティ・スクール（学校運営協議会）の委員のご意見等を踏まえ、3学期及び次年度に向けての改善策を職員間で話し合いながら、東聖小学校の教育を更に充実させていきます。

グラフエリア 児童・学校・保護者の肯定的評価の割合



※グラフ内の%は保護者評価の数値を表しています

求める子どもの姿 三者の総括評価

A 満足できる状況 90%以上

- 2 いじめを許さない態度 (100%)
- 4 仲よく生活 (98%)
- 1 楽しい学校 (94%)
- 12 学校への信頼度 (93%)
- 7 協働的な学びの実感 (93%)
- 5 自己有用感の実感 (92%)

B ほぼ満足できる状況 80~90%

- 6 学習内容の理解 (89%)
- 3 明るく元気なあいさつ (87%)
- 11 生活習慣の定着 (87%)
- 10 遊びや運動の習慣化 (86%)
- 8 学習習慣の定着 (82%)

C やや課題のある状況 60~80%

- 9 読書への関心 (72%)

D 課題のある状況 60%未満

※D評価の項目はありませんでした。
(上記の数字はアンケート項目の番号です)

2月の主な行事予定

- 2月2日(月) 1年スキー授業③(ひじり野公園)
- 3日(火) スキー学習3年② A日課5時間
- 4日(水) 新1年生入学説明会・一日入学
- 5日(木) スキー学習2年② A日課
- 6日(金) さくら会活動 フッ化物洗口
- 9日(月) スキー学習1年④
- 11日(水) 建国記念日
- 13日(金) 東神楽中学校新入学説明会
学校運営協議会
- 16日(月) スキー予備日弁当持参(全学年)
- 17日(火) 全校参観日(5・6年) A日課
貯金日
- 18日(水) 全校参観日(3・4年)
- 19日(木) 全校参観日(1・2年) A日課
- 20日(金) さくら会活動 フッ化物洗口
- 23日(月) 天皇誕生日
- 25日(水) 全校朝会

PTA本部役員会



PTA活動を紹介する動画を作りました。

今年度のPTA活動も、残すところわずかな活動を残すのみとなりました。PTA会員の皆様、1年間、ご協力ありがとうございました。

今年度のPTA活動を紹介する動画を本部役員が、作成してくださいました。大変力作になっています。保護者の皆様にマチコミにてご連絡させていただきますので、ぜひご覧ください。

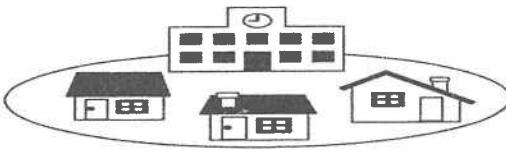
スキー学習が始まりました

雪に親しみながら体力向上を図るスキー学習が始まりました。

1年生は、学校のグラウンド、ひじり野公園での練習から最後はスキー場に行きます。2年生以上は、昨年の学習の成果を生かしてキャンモアスキー場に2回行き、スキーの技術向上と体力向上を図ります。

当日は、PTA会員の皆さんやまちの先生の協力を得ながら、安全に学習を進めています。

とうせい ★ コミスク便り



令和8年1月22日
1月号

地域未来塾

冬季学習会

12月26日（金）～28日（日）ふれあい交流館で地域学校協働本部主催による「地域未来塾冬季学習会」が開かれました。1年生から6年生まで40名、3日間で延べ101名の子ども達が、分からぬところや苦手なところを教えてもらいながら宿題や家庭学習に取り組んでいました。

町のWi-Fiルーターに接続して「タブレットドリルLive!」の宿題に取り組む子、持参したドリルに取り組む子など様々な学習方法で頑張っていました。教育実習生だった武田先生と松本先生も講師として来てくださいました。講師に質問しながら、どの子も集中して学習していました。



おやじの会スノーラフティング

1月11日（水）、ひじり野公園で、東聖小おやじの会主催、PTA本部共催による「スノーラフティング乗車会」がありました。

ひじり野公園の雪上を高速で滑り、ジャンプやドリフトをするスノーラフティングに、参加した子どもも大人も興奮していました。30名程の参加者があり、北海道らしいアクティビティを楽しんでいました。



二回目は二月十一日の建国記念の日に、東聖小グラウンドで予定しています。



第3回学校運営協議会

文中のCSはコミュニティ・スクール（学校運営協議会）の略です。

東聖小
HP →



12月17日（水）、東聖小学校図書館で第3回学校運営協議会が開かれました。後期学校評価結果、外部評価委員による「本年度の学校運営に関する評価・点検」の熟議等の他、2学期の各部の活動状況の報告や今後についての部会の話し合いました。

令和7年度学校運営に関する中間評価・点検について

（谷口外部評価委員による評価、委員との質疑応答）

- 運動会では、子ども達がはつらつと活動していた。係活動も立派だった。高齢者用の席もしっかりあった。全校での実施も検討してみてはどうか。
- 学習発表会は、限られた時間の中で内容がよく工夫、吟味されていた。どの学年も楽しそうに子ども達が表現していた。該当学年以外の観覧をしている学校もあるので、検討してみてはどうか。
- PTA研修部や「おうまのおやこ」による絵本の読み聞かせは非常に有効で、心の安定につながる。
- 参観日では、どの学年も活発に活動していた。特別支援学級も素晴らしかった。
- 挨拶は、よくなきていると感じているが、地区防犯をやっている方の話では、呼び掛けても返事をしない子も多く見られるようだ。より一層の挨拶の定着が求められる。
- 体力向上に関わり、自由遊びも充実させていってほしい。
- 学力向上に向け、下位の底上げも大切だが、宿題の是非を検討していく必要があるのではないか。
- スマホ使用に関わる時間制限など、使い過ぎによる悪影響を非常に危惧している。
⇒東神楽町では、小中一貫推進協議会があり、指導部会でアンケートを取ったり、啓発資料を作ったりして、参観日などを通して保護者に示し、共通理解を図っている。

推進部より

- ・CS第4回は、新年度学校経営方針の確認を行う。
- ・コミスクだよりで学習支援ボランティアを募集することを今後も継続していく。
- ・コミスクだよりを今後もふれあい交流館の公民館事務所掲示板に毎月掲示してもらう。
- ・CSの資料は今後もGoogle ドライブに格納しておき、事前に読んでおけるようにする。

支援部より

- ・2学期は予定どおりに活動することができた。
田んぼの学校
稻刈り（9/24） 脱穀作業（10/22）
- ・3学期の支援予定
スノーラフティング（1/11、2/11）
友愛クラブとの交流（2/24）
→昔遊びに限らず実施する
同窓会入会式（3/13）

評価部より

「後期学校評価結果について」

- 本に触れる部分について、実際の貸出冊数も増えており、目標値の達成は評価できる。
 - ・保護者取組評価の文言（「本を読む環境を整えたり、一緒に読書を楽しんだりして本に触れる機会をつくるよう努める」）は、ハードルが高かったのではないか。
 - ・文言例として、「本について話題にしたり、身近に感じられる環境にしたりしている」等に変えていく必要がある。
- 「基礎・基本の定着を図る等、どの子にも分かる授業をする」の項目で教職員評価が向上したのは喜ばしいが、成績向上につながっていくことを期待したい。
- 児童の自己有用感の上昇は、先生方の声掛けや、子ども同士の交流などが思い浮かべられ、素晴らしい。



教育目標 たくましく生き抜く力と豊かな人間性の育成

学校だよりふれあい

令和8年
1月22日
発行

2年次実習校選定アンケートの結果分析(4段階評価)

直達教育目標①「[知]との開けむ				
・生徒が意欲を持って取り組む授業興味に取り組み、子どもの授業への満足度を評価することができた。(学習実感・学習への充実感)				
月	教職員ID	生徒ID	満足度	保護者ID
7月	教職員A 2.94	生徒A 3.20	保護者① 2.91	
12月	教職員B 2.14	生徒B 3.17	保護者② 2.84	
・教職員及び生徒において肯定的な反応を持ち評議を行っており、授業改善及び学習状況の把握が一定の効果を發揮していることをうながせる。一方、半年によって保護者の満足度に若き見られる。併せて夏更迭比較して2年で保護者の評議は人間関係に差がある。(7月保護者：1年生：2.85、2年生：2.84、3年生：2.9) → (秋保護者：1年生：2.75、2年生：2.85、3年生：2.67)				
・生徒の満足度が高まっている。学習内容の難易度との関連があると考えられる。また、教職員の主張についても、教育アシスタントの実習に伴うアシメント強化が反映されたと改められる。				
・学習環境の歓迎を認める。				
7月	教職員A 3.13	生徒A 3.21	保護者A 2.95	満足
	教職員B 3.18	生徒B 3.36	保護者B 3.35	複数
12月	教職員A 3.14	生徒A 3.18	保護者A 2.93	
	教職員B 3.10	生徒B 3.35	保護者B 3.24	
・おおむね肯定的な評議となっているものの、保護者で7月から現段階において評議が下がっている。現段階の満足度、年度定期等について自身の把握を指導する範囲、保護者から守られている場面の強調通り、保護者への取扱いの現状、色々工夫される必要がある。				
・教室中で休み時間においてタブレットの使い方（ゲーム、動画の視聴等）について指導に苦慮する場面が見られたことから、生徒の自己指導能力の向上に加え、状況を踏んで指導者の課題意識について実行することも必要である。				
・協働的な学びを通して、自ら考え表現する、生徒が主役となる授業を実践することができた。				
7月	教職員A 2.94	生徒A 3.34	保護者A 3.08	
	教職員B 3.25			
12月	教職員A 3.10	生徒A 3.24	保護者A 3.08	
	教職員B 2.43			
・おおむね肯定的な評議である。日常的に教える場面では考え方による課題（生徒の活動的観察）を意識した多元、教員のまわりや各単位時間の授業構成がなされた結果であると考える。今後も他者評議や周辺部にかかる評議を通じながら、多面的・多角的に思考を深め、生徒一人ひとりが自己有効感の伸びを図ることができる指導改善へ努めていく評議である。				
・カタログランチやアシメント式で算出した学習実績（融合的な学習時間帯）の改善を認めている。				
7月	教職員A 2.94			
12月	教職員A 3.24			
・既往度及び今年度7月より上昇。各教科のアビリティから、言語活動等において身に付いた力を発揮する場面が充実していると感じられる。今後も教科等積極的生徒達をもつともに質的改善が図られるよう教育課程の充実化改善へと向けて努力する必要がある。				
・T丁指導や少人数指導。学習形態の工夫など、一人一人が授業で活躍できるよう、個に応じた学習の充実を図っている。				
7月	教職員A 2.96			
12月	教職員A 2.95			
・今後も計画的な指導の充実が必要である。				
・iPadなどのICT機器を、生徒の影響を測めるために、効率的に活用することができた。(ICT機器を授業等で積極的に活用している。)				
7月	教職員A 3.00	生徒A 3.31	保護者A 3.14	
12月	教職員A 3.10	生徒A 3.30	保護者A 3.11	
・おおむね肯定的な評議となっており、生徒達の正しく使い方についていた。				

7月	教職員A	3.00		
12月	教職員B	3.14		
・7月と比較してより肯定的な評価を下している。添削教育を要めし学校評議会で選ばれた心情、判断力、実践力、実践意欲及び積極性といった項目を認める指導の先生が選ばれていたと考えられる。				
7月	教職員A	3.24 いいえ	生徒A	3.23
	教職員B	3.41 いいえ	生徒B	3.80
8月	教職員A	3.33	生徒C	3.25
	教職員B	3.52	生徒D	3.85
・非常に肯定的な評価を下している。				
・教職員においては、「学校評議会」の評議会題に「いじめ対応」と「いじめ認知の形態化分析」の意識を持ち、改めてがんばられたところ肯定的な評議会の開催として考えられる。弓削君、「かかわりと記憶」等、クラスノーシャルスキルを向上させる学級評議会の立案、自ら選択的の理解、意思決定、合意形成を経る行動活動の充実に努め、いいね評議会とも思われる意欲意識を發揮する姿からも、大変助かりを準備する必要がある。				
・生徒については、普段の言葉遣いや暴力的な隠れ方や、SNSでの発信量、いじめにつながる行動について課題意識をもてるよう、生徒自身の自治的な活動等、主任何幹活動の推進を図る必要がある。				
・職場実習や地域奉仕などを通じて、自分の将来像や夢をもつ、自分で生き方について考える事ができている。(答について)「ふるさと、故郷とのかかわり」				
7月	教職員A	2.81	生徒A	3.06
	教職員B	2.88	生徒B	2.99
8月	教職員A	2.19	生徒C	3.17
	教職員B	2.80	生徒D	3.6
・職場訪問、体験学習、道路指導等によるキャリアの形成を図る教育の充実が図られたことをうなづく旨の考え方である。今後も丁寧に対応態度や成績改善等が職場を安心して過ごさせてもらいたい。(答について)「ふるさと、故郷とのかかわり」				
・10歳以上の扶養親族の年収、家庭年収の大きさを実感できる授業の充実を図る意気がある。				
特別活動(学級活動・行事・生徒会活動)において、仲間と楽しく活動している。				
7月	教職員A	3.17	生徒A	3.58
	教職員B	3.33	生徒B	3.57
8月	教職員A	3.17	生徒C	3.57
	教職員B	3.33	生徒D	3.57
・非常に肯定的な評価を下している。				
・社会性の伸長を見取れた指導を充実させている。(授修を積極的に行っている)				
7月	教職員A	3.06	生徒A	3.29
	教職員B	3.10	生徒B	3.31
8月	教職員A	3.17	生徒C	3.40
	教職員B	3.33	生徒D	3.42
・肯定的な評価となっているが、改善点の余地は多い。生徒会の成長を示したくなるような環境の醸成を目指す活動自ら作り出していくといった意識をもつ意気がある。(社会性の伸びるとともに、危機意識を高め、社会貢献の意識強化の意気)が認められる。				
・生徒指導に関しては、特に読みくずれない書類の整理を徹底で行なうことが載っている。今後も、紙類を見落さず、「自己出現伝票の質質と社会性の充満度」を大切にしてきたい。また、特に簡體細胞にある意見については、妥当の改修案などの立候りを立てていくことが観察でありますと、並せて、日々を充実しない指導の充実について改修案(教科別・教科横断的・教科別・保護者会・教師と生徒会など)が名前である。				
豊富教員面接3「体」との向き合い				
・自ら体力を高め、健康、安全に気を付けることができている。				
7月	教職員A	3.90	生徒A	3.40
	教職員B	3.38	生徒B	3.42
8月	教職員A	3.24	生徒C	3.53
	教職員B	3.24	生徒D	3.55
・おむね体育会等の活動を行なっている。				
7月	教職員A	3.24	生徒A	3.44
	教職員B	3.24	生徒B	3.41
・おむね体育会等の活動を行なっている。				

2学期末学校評価アンケートの集計結果をお知らせいたします。上に示した表は教職員評価と生徒・保護者用の集計結果との相関を図ったものです。4段階評価を踏まえるとおおむね肯定的と捉えることができます、家庭での学習習慣の確立等に課題意識（保護者）をもっていることが読み取れます。また、今年度の重点目標である「深い学び」の評価については、日常的に「教える場面」と「考えさせる場面（生徒の活動の場面）」を意識した単元・教材のまとめや1単位時間の授業構成がなされた結果であると考えられますが、引き続き、生徒の思考力・判断力・表現力を伸長させるICT機器の効果的な活用に加え、他者参照や相互批正といった協働を通じながら、多面的・多角的に思考を深め、生徒一人ひとりが自己有用感の伸長を図ることができる授業改善に努めてまいります。右上、「いじめを生み出さない学校風土の醸成」についても、評価に甘んじることなく、普段の言葉遣いや暴力的な関わり方、SNSでの発信等、いじめにつながる行為について生徒自身が課題意識をもてるよう、自治的な活動等、主体的な活動の推進を継続して図る必要があると考えます。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、アンケートへご協力いただきありがとうございました。

保護者アンケート（記述式）への回答

※ 申し訳ございませんが、回答を一部のみとさせていただいております。ご理解願います。

○ スマホについて登下校中の操作（歩行中、バスの乗車中）を目撃しています。保護者の指導、管理はもちろんのこと、学校でももう少し指導お願いします。

- ・「自他の過ちを見逃さないこと」「自分の決定に責任をもつこと」等、生徒指導部による集会指導の他、各学級や学年において継続した指導を行っています。持ち込むことについて起こり得る問題（紛失、盗難、破損、これらに伴う責任の所在等）や使用により起こり得る問題（授業の妨げ、いじめ、盗撮、拡散等問題行動の助長、モラル・マナー違反の増加、問題発生への指導等のための教職員の負担等）について、生徒自身が考え

自己指導能力を高められるよう、各ご家庭におきましても管理や使い方の指導をお願いいたします。不適切な状況が目撃されましたら学校までご連絡ください。なお、携帯電話を緊急時の連絡手段とせざるを得ない場合や、その他やむを得ない事情がある場合は保護者から学級担任にお伝え願います。

○ 基本平日のお迎えは学校敷地内はグラウンド側の駐車場を使用すると理解してますが、緊急時に許可を得て玄関付近に駐車しようとしたところ、すごい数のお迎えの車が居て止められないことがあります。皆さん理由がある方達なのでしょうか？守って頂きたいと思います。

・近隣住民からの多くの苦情、警察からの指導等があり、送迎の車について、グラウンド側駐車場を利用するよう複数回周知を行っています。やむを得ない場合以外は、生徒を徒步で駐車場まで向かわせるようお願いします。

○ 美術で絵の具などを使用する授業の日もジャージ登校にして欲しいです。洗濯で困っています。

・基本的には制服で作業が可能ですが、生徒が申し出た場合はジャージの着用も許可しているとのことです。

全道大会お疲れさまでした！

○ 卓球部

12月27・28日、北海道中学選抜卓球大会出場（札幌市）

男子団体：2位トーナメント進出 女子団体：1位トーナメント進出ベスト16

男子団体：2C藤原、2B石橋、2C畠田、2A中森、
2A飯岡、1C清水、1D佐藤暉、1D石川
女子団体：2B清水、2A浜頭、2C鈴木、2B朝妻、
2C新田、1B畦地、1B岡村

○ 男女バドミントン部

1月8日～10日、第44回北海道中学生新人バドミントン競技選手権大会出場（帯広市）

男子団体：初戦敗退（2C森山、2C佐藤快、2A谷口、1B桑原、1B鈴木、1D太田）

男子シングルス：1B 鈴木 隆仁…2回戦敗退 女子ダブルス：1B広瀬 莓加・1C鈴木 星菜…1回戦敗退

○ クロスカントリー部

1月9日～11日、第58回北海道中学校スキーハイキング大会出場（名寄市）

※表記：男子5kmクラシカル=C、男子5kmフリー=F

3A 中屋 稔皓（C：4位・F：6位）全国大会出場！

3C 松島 奏太（C：23位・F：18位）

2A 川村 陽斗（C：42位・F：42位）1C 松島 栄太（C：49位

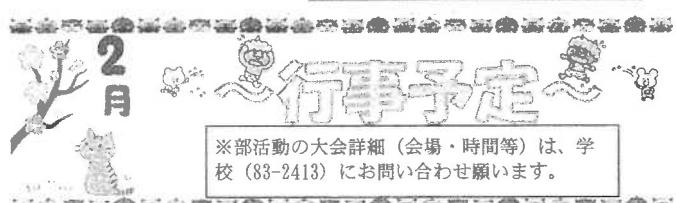
・F：48位）1C 高橋 暖和（C：54位・F：54位）

○ アルペンスキー

1月15日～17日、第58回北海道中学校スキーハイキング大会（上士幌町糠平）

※表記：男子大回転=GS、男子回転=SL

2A 吉原 悠人（GS：22位・SL：21位）



※部活動の大会詳細（会場・時間等）は、学校（83-2413）にお問い合わせ願います。

TOPIC

1月6日(火)～8日(木) 地域未来塾

冬季休業中の3日間、本校コンピューター室において、退職教員等の人材を活用した地域未来塾が行われました。「家庭外」での集中できる学習環境を整えたり、時間を決めて集中して学習に打ち込んだりと、本事業を目的に応じて有効活用する生徒の姿が印象的でした。また、自らの課題を明確にし、真剣な眼差しで指導者の助言に耳を傾けている姿が多く見られました。



第62回北海道管楽器個人コンテスト

第57回北海道アンサンブルコンテスト

1月17日（土）旭川市民文化会館にて行われたアンサンブルコンテストにおいて、管楽八重奏で銀賞を、打楽器三重奏では金賞を受賞しました。また、管楽器個人コンテストにおいて2A堀 彩心さん（Trb）が、銀賞を受賞しました。日常の練習で磨いた技術や切磋琢磨しながら身に付けた音色・リズムを素敵に奏きました。



1日（日）	中学校学年別バドミントン大会（31日～） 選抜吹奏楽団練習、Kスポーツ杯バスケットボール大会（富良野市）
2日（月）	町教研学校代表者会議
3日（火）	2年スキー学習①
4日（水）	分掌会議（新年度計画）
6日（金）	全国中学校スキー大会（～6日）
7日（土）	学力テスト（1・2年） 2年スキー学習②
10日（火）	上川南部地区インドア大会（当麻町：ソフトテニス部）、旭川地区中学生新人卓球大会（鷹栖町）、ブレイヤーズカップ①（予定：サッカー部）
11日（水）	公立高校推薦入試
12日（木）	建国記念の日
13日（金）	高等支援学校合格発表、私立高校A日程入試会場下見 新入学説明会、私立高校A日程入試 学校運営協議会
14日（土）	上川南部地区中学校バドミントン春季大会（東川町）
15日（日）	ブレイヤーズカップ②（会場校予定：サッカー部）
16日（月）	常任委員会、ケース会議
17日（火）	第4回参観日（1・2年）、私立高校B日程入試
18日（水）	職員会議（新年度計画）
19日（木）	学年末テスト（1・2年：～20日）
22日（日）	当麻XC大会（クロスカントリースキ部：当麻町）
23日（月）	天皇誕生日中学1・2年生学年別卓球大会（リック&スー）
24日（火）	2年二者懇談、1年進路相談、通級保護者面談（いずれも～3/2）
25日（水）	校内点検日
26日（木）	貯金日（3年最終）