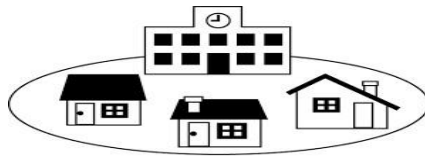


東神楽町立東聖小学校 学校運営協議会

とっせい コミスク便り

東聖小ホームページ
からコミスク便りを
閲覧できます。

QRコードはこちら→



令和7年1月23日
1月号

地域未来塾 冬季学習会

12月26日(木)～28日(土)、ふれあい交流館で地域学校協働本部主催による「地域未来塾 冬季学習会」が開かれました。1年生から6年生まで43名の子ども達が、分からないところや苦手なところを教えてもらいながら宿題や家庭学習に取り組んでいました。Wi-Fiルーターに接続して「タブレットドリル Live!」の宿題に取り組む子がいれば、持参したドリルに取り組む子もいました。講師に質問しながら、どの子も集中して学習していました。



＜参加児童の声＞

- ・「みんなが集中してやっているから自分も集中できる」
- ・「家なら遊んでしまうけれど、ここでやると勉強がはかどる」
- ・「体育館やジェンガ、トランプで遊ぶ時間があるから楽しい」

スノーラフティング乗車会

1月11日(土)、ひじり野公園で、東聖小おやじの会主催による「スノーラフティング乗車会」がありました。

ひじり野公園の新雪を事前にモビルで踏み固め、コース作りを行いました。雪上を高速で滑り、ときにはジャンプもするスノーラフティングに、参加した子どもも大人も興奮していました。



第3回学校運営協議会

文中のCSはコミュニティースクール（学校運営協議会）の略です。

12月18日（水）、東聖小学校図書館で第3回学校運営協議会が開かれました。後期学校評価結果、外部評価委員による「本年度の学校運営に関する評価・点検」の熟議等の他、2学期の各部の活動状況の報告や今後についての部会の話合いがありました。

令和6年度学校運営に関する評価・点検について（谷口外部評価委員）

1. 学校運営について

- 学校行事案内を防災無線で放送したのは、地域住民にとってよかった。
- 運動会では、児童のはつらつと競技に取り組む姿がよかった。高学年の係活動もてきぱきと活動していた。高齢者用の椅子席を用意してはどうか。
- 学習発表会では、6年生が自分たちで創り上げている様子が見られ、よかった。幼保小連携で園児が観覧している様子もよかった。
- PTA講演会や役員選考会などをリモート会議形式で行うのは有効だと感じる。

2. 学校教育目標への取組について

- 参観日では、教室に入りきらないほどの保護者が来校していた。児童の活発な発表も見られた。
- タブレットを活用したさまざまな学習活動が見られ、とてもよい。
- 学力向上に向け、今後もT塾の取組を続けてほしい。
- 「おうまのおやこ」による読み聞かせ、朝読書・昼読書の取組、さくら会図書部の取組がよい。
- ひじり野の児童は挨拶が弱い。大人からの肯定的な声掛けや型から入る挨拶運動が必要。
- 夏場は、とても多くの子が外で遊んでおり、児童が自主的に楽しく体を鍛えているようだ。

推進部より

- ・CS第4回は新年度学校経営方針の確認を行う。
- ・コミスクだよりで学習支援ボランティアを募集することを今後も継続していく。
- ・コミスクだよりをふれあい交流館の公民館事務所掲示板に毎月掲示してもらう。
- ・CSの資料は今後もGoogleドライブに格納しておき、事前に読んでおけるようにする。

支援部より

- ・2学期は予定通りに活動することができた。
田んぼの学校
稲刈り（9/18） 脱穀作業（10/17）
お米パーティー（12/12）
- ・3学期
スノーラフティング（1/11に実施済み）、（2/2）
今年はリンク納めの日には行わない。
友愛クラブとの交流（2/28）
同窓会入会式（3/13）

評価部より

「学年末学校評価結果について」

- ・「いじめは許されない」にほぼ100%が「そう思う」と回答しているのならば、評価方法を一步踏み込んで、「いじめはしない」「いじめをしていない」などの設問にしていくとよい。
- ・通信などで学校の取組を広く知らせていくことはとても大切だが、その記載事項の印象に左右されないような評価にしていくことも大切なのではないかと（評価軸を客観的な観点で設定するなど）。