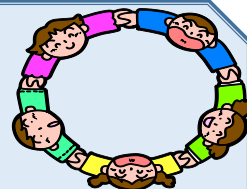


みんなそろって 輪になって



◇本年度の重点目標

笑顔いっぱい!!できた!わかった!がんばった!自信がついた!

第11号 令和6年2月22日

今年度のまとめと新年度に向けて ～義経会選挙、6送会、卒業式～

校長 石山 輝



先週の13日(火)に風邪やインフルエンザ等の欠席者が、全校で約50名にのぼり、学校医と相談の結果、学校閉鎖とすることとしました。今年度は、新型コロナウイルスによる学年閉鎖等はありませんでしたが、秋頃からインフルエンザA型の感染者が増え、学年閉鎖を行うことが何度かありました。今回は多くの学年にまたがり、特にインフルエンザB型の感染者が多く

出たことが特徴でした。

先週は、全ての学年で年度末の参観日を予定していましたが、急きょ延期となり、保護者の皆様にはご迷惑をお掛けしました。児童の健康と安全を第一に考えての措置ですので、ご理解のほど、よろしくお願い致します。

【変更後の参観日の日程】※詳細は2/13(火)のマチコミをご覧ください。

◇3月4日(月)	2.	4年生	5校時	13:20～	授業後、懇談等
◇3月5日(火)	3.	5年生	"	"	"
◇3月6日(水)	1.	6年生	"	"	"

さて、早いもので、令和5年度も残すところ、ひと月余りとなりました。各学年においては1年間のまとめとなる大事な時期であるとともに、新年度に向けた取組や6年生の卒業に向けた取組も増えていきます。

まずは、本日2月22日、令和6年度の義経会三役選挙が行われています。会長(新6年)1名、副会長(新5・6年)各1名、書記(新4・5年)各1名が信任投票、または選挙で選ばれます。令和6年度の東小っ子を「笑顔いっぱい」で引っ張ってくれるような、そんな義経会三役の活躍を期待しています。

3月1日には、6年生が出席する「同窓会入会式」が行われます。6年生も卒業後は、東神楽小学校同窓会の一員となります。歴史と伝統のある東神楽小学校同窓生としての誇りをもち、中学校へ行っても様々な場面で活躍してほしいと思います。

3月6日には、「6年生を送る会」が行われます。昨年まではコロナ禍のため2回に分けて短時間で行っていましたが、今年は久しぶりに全校揃っての開催となります。各学年が6年生への感謝やお祝いの気持ちを込めた発表を行い、6年生も在校生への感謝とお礼の気持ちを伝えます。

そして、3月19日が「卒業式」です。今年は、在校生、保護者、来賓が参加するコロナ前の卒業式の形に戻ります。ですが、内容を精選し、以前よりも時間を短くした形で行うこととしております。

このように、残りひと月、様々な行事等の中であっという間に今年度の終わりを迎えることとなりますが、まずは今年度のまとめをしっかりと行い、自信をもって次の学年に進級・進学できるよう、子どもたちへの指導を充実させていきます。

バナナボート搭乗体験

「寒い冬でも、楽しんでほしい」との思いをもつ吉原さん・鈴木さん・橋本さん・池田さん・中司さんのご協力のもと、今年も、全校児童がバナナボートに乗せていただきました。

1月30日（火）に2・5年生、1月31日（水）に1・6年生、2月6日（火）には3・4年生が搭乗しました。雪の上を滑るって楽しいですね。冬ならではのバナナボートは、雪上だからこそ体験できるスピード感、曲がるときの遠心力、迫力感、スリル感、とにかく爽快です。

子どもたちからは、「バナナボートに乗せてもらえてうれしかった。」「最初は怖いと思ったけれど、乗ってみたら、楽しかった。」「気持ちいい。」「もっと乗りたい。」等、スカッと楽しめたという喜びの声が聞かれました。



スキー学習

東川町のキャンモアスキービレッジまで町バスで出掛け、各学年2回のスキー学習を行いました。全学年どのグループもリフトに複数回乗り、安全に気を付け、楽しみながら滑ることができました。1～6年生のスキー学習へのサポート協力を保護者及び地域の方に依頼したところ、延べ30名もの方々にご協力いただくことができました。より安全で充実したスキー学習を実施できたことに感謝しております。保護者の皆様には、防寒と安全のため、服装等の装備、健康管理、用具、お弁当の準備などご協力いただきありがとうございます。



校外学習

1月23日（火）に3年生が社会科「かわる道具とくらし」の学習でつつじ館の郷土資料展示室を見学しました。地域の人々の生活の変化や過去の生活における人々の知恵について話を聞いたり、実物を見たりして、子どもたちは新たな発見をすることができました。



学校評価(2回目)について

子ども像・重点	求める子どもの姿	2学期末の点検							
		子ども		教職員		保護者		地域	
		達成率	評価	達成率	評価	達成率	評価	達成率	評価
やさしい子（徳）	1 相手の気持ちを考える	B	相手の気持ちを考えて、話したり、行動したりしている	3.3	B	3.2	B	3.1	B
	2 明るい挨拶	B	明るく元気に挨拶している	3.3	B	3.1	B	3.2	B
	3 友だちと仲良くしている	A	周りの人と助け合いながら、仲良くしている	3.6	A	3.2	B	3.3	B
粘り強く学ぶ子（知）	4 勉強がよくわかる	B	学習内容を理解している	3.1	B	3	B	3.3	B
	5 学習する習慣	B	学習習慣が定着している	3.4	B	3.1	B	2.9	C
	6 学習や活動に臨む姿勢	B	学習準備、後片付け、整理整頓が定着している	3.2	B	3	B	2.7	C
	7 粘り強さ	B	分かるまで、できるまでやり遂げようと努力している	3.4	B	3.2	B	3.0	B
	体験活動（体と心で感じ、学んでいく活動）	B	体験的な活動で豊かな心が育っている			3.4	B	3.1	B
進んで体を鍛える子（体）	8 遊びや運動の習慣化	B	毎日適度に体を動かしている	3.4	B	3.3	B	3	B
	9 規則正しい生活	B	時間を守って規則正しい生活をしている	3.1	B	2.9	C	3.1	B
	10 健康への意識	B	健康に気をつけて生活している	3.5	A	3.3	B	3.2	B
	11 安全への意識	B	学校の決まりや交通ルールを守り、安全に生活している	3.6	A	3.2	B	3.5	A
夢と自信をもっている子（+α）	12 よさ	B	自他のよさを認めることができている	3.7	A	3.3	B	3.3	B
	13 他者評価、励まし	B	自信ややる気をもって取り組んでいる	3.5	A	3.2	B	3.1	B
	14 目標	B	将来の夢や目標を持って、学習や生活をしている	3.5	A	3.1	B	3.0	B
学校の取組	15 教育活動の発信	B	学校は、教育方針や教育活動の様子を分かりやすく伝え、保護者や地域の願いに応えようとしている			3.4	B	3.3	B
	16 いじめ防止	A	学校は、「いじめ防止基本方針」を策定し、いじめ問題の早期発見、解決に努めている			3.5	A	3.1	B
	17 地域との連携	A	学校は、PTAや学校運営協議会と協働し、地域の教育資源を活用して教育活動を推進している			3.6	A	3.3	B

2回目は、地域評価も加えています。

4段階評価です。目標 3.2 以上

A 4.0-3.5 B 3.4-3.0 C 2.9-2.5 D 2.4-成果 11・12⇒教職員・保護者平均 3.4

以上

課題 5・6・9⇒教職員または保護者の評価で3未満

※課題は、改善策を講じ、対応していきます。

租税教室

1月23日（火）に6年生が税務署から講師をお招きし、租税教室を行いました。税金の使い道、税金がわたしたちの暮らしに役立っていること、消費税など身近な税金についてクイズやVTRを見ました。税金の目的や税金がなければ当たり前の生活ができない重要性について理解を深めました。

授業後には、1億円と同じ重さのレプリカを持たせてもらう貴重な体験ができました。

