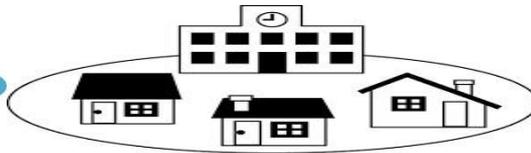


# とっせい コミスク便り

Web版は  
こちらから



令和5年9月28日  
9月号

## 第2回学校運営協議会が開かれました

9月14日（木）に第2回学校運営協議会を行いました。2学期の学校経営方針の説明、中間学校評価の結果分析、過日行われた学力学習状況調査や体力テストの結果などを基にした本校の児童の学力・体力の分析、生徒指導の現状などについて熟議を行いました。

### ☆学校評価（中間） 成果と課題

求める子どもの姿			子ども		教職員		保護者	
◎成果	目標		達成率	評価	達成率	評価	達成率	評価
いじめは許されない	100%	いじめは許されないことと考えている。	99	A	100	A	99	A
仲よく生活	95%	周りの人と助け合いながら、仲よくしている	97	A	100	A	97	A
学習内容の理解	95%	学習内容を理解している	91	A	90	A	90	A
●課題								
後片付け	80%	使ったものの片付けが身に付いている。	89	B	74	C	59	D
読書への関心	80%	読書に親しんでいる	76	C	81	B	55	D

### 学校運営協議会委員からのご意見



挨拶について～地域の方から「子ども達の挨拶が素晴らしかった！」と言われたことがある。そういったよい事例を紹介することが、子ども達の意欲につながるのでは。

読書について～「本」だけに限らず、デジタル機器や新聞など情報を得る機会があるので、その楽しさを感じさせるとよいと思う。また、様々な学習につながる「読解力」を身に付けさせることが必要である。



学校評価全般について～児童の評価が低い項目については、教師が見取り、できているときには評価してあげることが必要。また、評価項目の観点を理解させるために、評価前には全校で内容を統一して解説を行うようにする。