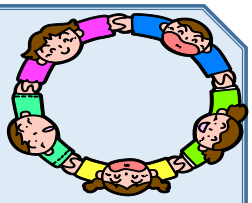
東神楽小学校　学校だより

みんなそろって　輪になって



◇本年度の重点目標
考えをもち　しっかり伝え、成長を喜び合える子どもの育成
笑顔いっぱい!!できた！わかった！がんばった！自信がついた！

第１０号　令和５年１月２６日

学校評価の結果について（概略のご報告）

校長　堀　江　　充

目的　　児童の育ちを様々な観点からとらえ、健やかな育ちを追求してまいります。

今回のアンケートの変更について

①　東神楽町内の小中学校の統一した型式があり、その形に戻しました。
②　児童の育ちを学校、家庭、地域の３つの観点から考えていくため。
③　地域については関わって下さっている皆さんに分かる範囲で回答をお願いしました。
④　求める子どもの姿をもとに回答いただきました。

１　よくできている面をより伸ばしていきます。

本校の児童は素直で明るく、様々なことに真面目に取り組むことができています。また、子どものよさを積極的に評価することで、学びに向かう力、自己肯定感が向上してきています。

評価項目から数値の高かったもの
〇安全への意識：学校の決まりや交通ルールを守り、安全に生活している。
〇友だちと仲良くしている：周りの人と助け合いながら、仲良くしている。
〇よさ:自他のよさを認めることができている。
〇健康への意識:健康に気をつけて生活している。

２　以下の項目は今後も学校で取組を進めますし、ご家庭と協力、継続して進めてまいります。

●学習する習慣：学習習慣が定着している。
●学習や活動に臨む姿勢：学習準備、後片付け、整理整頓が定着している。
●目標：将来の夢や目標を持って、学習や生活をしている。
●規則正しい生活：時間を守って規則正しい生活をしている。

３　保護者と教師の評価の開きが大きい項目については、**学校の取組が伝わるよう努力**していきます。

４　**東小ＡＫＤについて**児童と先生を対象にアンケートを実施しました。
よくできている〈生活〉挨拶、持ち物　〈学習〉道具、参加、忘れ物
努力が必要　**〈生活〉返事、歩き方　〈学習〉時間、姿勢、聞き方　⇒重点に**
重点を明確にして取り組みます。

５　**指導と学びについて**児童と先生を対象にアンケートを実施しました。
特に、タブレットを授業において活用し、児童も操作できるようになってきています。
今後は、**知識技能定着のツール、家庭での活用について**取組を推進してまいります。

今後、**学校運営協議会とも相談しながら令和５年度の学校の進むべき姿について**協議してまいります。

ZOOMで3学期始業式

１月１３日（金）から、３学期が始まりました。１２月２３日（金）以来、久しぶりに登校した子どもたちは、元気に楽しそうな表情で、さらに心も体も少し成長したように感じました。新型コロナウイルス感染症予防対策として、３密（密集・密接・密閉）を避けるため、３学期始業式もＺＯＯＭで行いました。

始業式では、校長先生のお話の後に、義経会の郡司掛さんから、２学期に見られたよさと３学期の目標について次のようなお話がありました。「（一部略）３学期はどの学年にとっても最後の学期になるので、学年をしっかりしめくくることができるように、自分のできることにちょうせんしていきましょう。２学期はわたしたちが計画したことにたくさん参加してくれてありがとうございました。３学期もみんなが楽しく生活できるよう、義経会もがんばります。２学期は仲良くえがおで過ごしている人が多かったです。３学期も東小っ子みんなが仲良く、えがおで過ごせるように協力していきましょう。」

スキー学習（ゼッケン新調）

東川町のキャンモアスキー場まで町バスで出掛け、各学年２回のスキー学習を行います。すでに３～６年生は１回終了しました。２月２日（木）までに、もう１回ずつ行う予定です。どのグループもリフトに複数回乗り、安全に気を付け、楽しみながら滑ることができました。１～６年生のスキー学習へのサポート協力を保護者及び地域の方に依頼したところ、延べ４０名もの方々にご協力いただけることになりました。そのおかげで、より安全なスキー学習を実施できます。感染症予防対策として、消毒のお手伝いもいただきました。１・２年生はグラウンド築山で学習後、１年生は２月３日（金）と９日（木）に、２年生は１月２６日（木）と２月８日（水）にキャンモアスキー場で学習します。話は変わりますが、スキーゼッケンは昨年度までひも式のものでした。児童の安全を考え、すでに学校にある番号入りビブスに学校名を加えて使用したいと考えました。見積額は約１０万円。ＰＴＡ役員のご理解があってＰＴＡバザーの収益金を使わせていただけることになりました。今年度から、新たに８０枚のビブスをスキーゼッケンとして使用することができるようになりました。ありがとうございました。

町行政・教育行政への要望

７月に集約しました町行政・教育行政に対する要望事項について、町から回答をいただいた内容についてお知らせいたします。

※学校施設・設備等に関わる内容（概要）

○食堂のエアコン設置

南側の窓ガラスが多いため、夏の室内温度が35度近くになることがあります。食堂を涼しくして気持ちよく食事ができる環境づくりの検討をしていただくようお願いいたします。

○学校の教室や体育館に冷房設備の設置

近年の夏はかなり暑いので、学校の教室や体育館に冷房設備を整えていただくようお願いいたします。

⇒【教育推進課】

令和5年度に普通教室にエアコンを設置いたします。特別教室やその他の部屋等への設置につきまして、有利な財源等の情報を収集した中で検討してまいります。

○学校農園物置の更新

戸が開閉時に外れるため春夏の時期は戸を外して使用しています。くわやレーキ・スコップなどの物が保管されていて危険で、防犯上も良くないと考えています。ご検討いただくようお願いいたします。

⇒【教育推進課】

現状を確認し、必要に応じて優先順位をつけ順次対応してまいります。

○体育館の床滑り止め加工

体力テストで反復横跳びをするとグリップが利かず止まれません。けがにつながる危険性があるため、滑り止め加工等の対策のご検討をお願いいたします。

⇒【教育推進課】

本年度より東聖小学校と東神楽中学校体育館に、床清掃時に滑り止めメンテナンス剤の塗布を実施しており、一定の滑り止め効果を得たと聞いておりますので、今後は他校への塗布について検討してまいります。

○止まれ標識の場所移動

築山裏にある止まれの標識があることで、舗道が狭なっていて危険です。東神楽線から斜めに入るところの標識の様に舗道が狭くならないように場所の変更をしていただくなどの対応をお願いいたします。

⇒【くらしの窓口課】

交通標識の設置権限は公安委員会となります。関係機関とも状況を確認して、窓口である旭川東警察署への要望を検討してまいります。

タブレットドリルの活用を

ICT ならではの特徴を取り入れた、新しい国語・算数ドリルがタブレットに用意されています。視覚的に自分の解いた履歴を確認しつつ、苦手な単元を繰り返し解くことができます。また、楽しく覚えられる動画が教科ごとに用意されており、記憶に残るアニメーションや音楽で、学習をサポートしてくれます。レベル別のプリントが用意されており、一人ひとりに合った学習が可能です。

・基礎基本の定着をはかるドリルプリント
・実力をはかるたしかめプリント
・問題を優しくアレンジしたフォローアッププリント
・発展的な内容のチャレンジプリント
・前の単元を復習できる思い出そうプリントなど

解いたプリントは自動採点され、正答と自分の答えをすぐに見比べられます。

タブレットドリルのIDとパスワードはすでに児童に知らせています。前学年問題も復習できます。取り組んで学力を定着させましょう。

＜今回のアンケートの結果＞

【評価】　目標　3.2 以上　　4+3 の評定が 90%以上

A 4.0-3.5　B 3.4-3.0　C2.9-2.5　D2.4-　90%未満は黄色

子ども像・重点		求める子どもの姿 目標			学年末の点検 子ども 達成率	子ども 評価	教職員 達成率	教職員 評価	保護者 達成率	保護者 評価	地域 達成率	地域 評価
やさしい子（徳）	1	相手の気持ちを考える	B	相手の気持ちを考えて、話したり、行動したりしている	3.3	B	3.1	B	3.2	B		
	2	明るい挨拶	B	明るく元気に挨拶している	3.5	B	3.2	B	3.2	B	3.2	B
	3	友だちと仲良くしている	B	周りの人と助け合いながら、仲良くしている	3.5	A	3.5	A	3.2	B	3.6	A
粘り強く学ぶ子（知）	4	勉強がよくわかる	B	学習内容を理解している	3.2	B			3.2	B		
	5	学習する習慣	B	学習習慣が定着している	3.3	B	3.2	B	2.9	C		
	6	学習や活動に臨む姿勢	B	学習準備、後片付け、整理整頓が定着している	3.1	B	3.1	B	2.6	C	3.5	A
	7	粘り強さ	B	分かるまで、できるまでやり遂げようと努力している	3.3	B	3.3	B	3.0	B	3.3	B
		体験活動（体と心で感じ、学んでいく活動）	B	体験的な活動で豊かな心が育っている			3.2	B	3.1	B	3.6	A
進んで体を鍛える子（体）	8	遊びや運動の習慣化	B	毎日適度に体を動かしている	3.3	B	3.4	B	3.1	B	3.0	B
	9	規則正しい生活	B	時間を守って規則正しい生活をしている	3.2	B	3.1	B	3.1	B		
	10	健康への意識	B	健康に気をつけて生活している	3.4	B	3.5	A	3.2	B		
	11	安全への意識	A	学校の決まりや交通ルールを守り、安全に生活している	3.6	A	3.4	B	3.6	A	4.0	A
夢と自信をもっている子（＋α）	12	よさ	B	自他のよさを認めることができている	3.7	A	3.3	B	3.4	B		
	13	他者評価、励まし	B	自信ややる気をもって取り組んでいる	3.5	A	3.1	B	3.2	B		
	14	目標	B	将来の夢や目標を持って、学習や生活をしている	3.6	A	3.1	B	3.0	B		
学校の取組	15	教育活動の発信	B	学校は、教育方針や教育活動の様子を分かりやすく伝え、保護者や地域の願いに応えようとしている			3.3	B	3.3	B	3.7	A
	16	いじめ防止	A	学校は、「いじめ防止基本方針」を策定し、いじめ問題の早期発見、解決に努めている			3.7	A	3.1	B	3.8	A
	17	地域との連携	A	学校は、PTAや学校運営協議会と協働し、地域の教育資源を活用して教育活動を推進している			3.6	A	3.3	B	4.0	A