



# コミュニティースクールだより

平成30年5月24日発行 第1号

5月8日（火）に平成30年度第1回東神楽中学校学校運営協議会が開催されました。役員体制・活動計画を決定し、学校経営方針の確認を行いました。学校経営方針については、裏面をご覧ください。

平成28年10月1日に学校運営協議会が設置され、コミュニティースクールとしてスタートしました。委員だけではなく、地域の方々のご協力があるからこそ、充実した活動となりますので、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

## 各部活動計画

### ◇地域・小中連携コーディネーター部◇

地域の方々に学校の様子を知っていただく活動の推進  
 参観日・授業公開日の案内を全町に行う  
 ～CSだより・防災無線の活用・アンケート実施  
 職業体験学習への協力～町内での受け入れ先の紹介

### ◇学校支援部◇

登校時帰宅時の見守り（夏季・冬季）  
 特別支援学級畑作業学習の支援  
 学校祭への協力（内容については検討）

### ◇学校評価部◇

体育祭・学校祭で来校した方へのアンケート実施  
 アクションプランによる学校教育活動評価

### 学校運営協議会 委員名簿

会長	鈴木	憲和
副会長	濱田	隆弘
校長	高木	司
教頭	中村	公暢

【地域・小中連携コーディネーター部】

部長	大屋美奈子
副部長	鈴木靖典
部員	安藤有一
	宮崎千恵美
	須和聡子

【学校支援部】

部長	橋本陽一
副部長	山下真悟
部員	諸橋弘幸
	谷口征洋
	吉田真由美

【学校評価部】

部長	村田俊昭
副部長	中井一夫
部員	鈴木憲和
	濱田隆弘

【外部評価委員】  
西根 昭紀

## 参観日・授業公開日のお知らせ

下記の期日に行われる授業公開日・日曜参観日については、どなたでも授業参観が可能です。期日が近くなりましたら、防災無線等でもご案内いたしますので、多くの方々のご来校をお待ちしております。なお、上履き（スリッパなど）をご持参いただきますよう、お願いいたします。

授業公開日	8月21日（火）	終日公開
日曜参観日	9月30日（日）	終日公開

# 平成30年度 東神楽町立東神楽中学校経営計画書

小中一貫教育校(小学校併設型中学校)



## コミュニティスクール

学校運営協議会



学校  
教育目標

たくましく生き抜く力と豊かな人間性の育成

校訓

「真人」(しんじん)  
「たくましく あたらしく むつまじく」



### 《上川管内教育推進の重点》より

- I 社会で生きる力
- II 豊かな人間性
- III 健やかな体
- IV 学びを支える家庭・地域
- V 学びをつなぐ学校づくり

### 《東神楽町政執行方針》より

- 健やかな笑顔あふれるやさしいまちづくり
- 未来を拓く心豊かな人を育むまちづくり

### ■ 目指す生徒像 ■

- すすんで学びとる生徒 創造～考える
- 思いやりのある生徒 協力～助ける
- 粘り強くやり抜く生徒 意志～つらぬく
- 積極的に体を鍛える生徒 健康～鍛える

### ■ 地域の実態 ■

保護者の構成～会社員・公務員・自営業が多数  
地域保護者～教育熱心で協力的、考え方や価値観は多様  
町の人口増加～今後も増加傾向、生徒数は微増  
生徒の様相～学習意欲は高く、行事や部活動は熱心

### ■ 目指す学校像 ■

- ふれあいと感動のある学校
- 明るく活気のある学校
- 保護者・地域と連携しあう学校

### ■ 目指す教師像 ■

- 先見の目をもって立案 Plan
- 協働体制で実行 Do
- さらなる高みを目指して評価 Check, 改善 Action

## 本年度の重点目標

ビジョンを共有し、新しい学校づくりを目指す～3年次

## 平成30年度 取組の重点

### ■ 学力の維持・向上 ■

- わかる授業
  - ・学びの見通しとまとめ学習
  - ・主体的対話的な学び、深化
  - ・少人数指導、習熟度別学習(先導的実践研究事業)
- 授業に集中できる学習環境
  - ・教室環境の整備
  - ・学習規律の徹底(学校図書館活用推進事業)
- 家庭学習の定着、充実
  - ・生活リズムチェックシートの活用
  - ・チャレンジテストの充実
  - ・長期休業、放課後学習サポート
- 新学習指導要領への対策
  - ・教育課程改善改
  - ・カリキュラムマネジメント

### ■ 豊かな心の涵養 ■

- 小さな感動体験、成功体験
  - ・学校行事、学年行事の充実
  - ・生徒会活動の活性化
  - ・グループ、ペア活動
  - ・ボランティア活動の推進
  - ・部活動、地域おこし協力隊
  - ・姉妹校国際交流(台湾大園中)
- 認め合い、思いやり
  - ・人間関係、集団づくり
  - ・道徳の時間の充実
  - ・いじめ撲滅の取組
  - ・国際理解教育の推進
  - ・あいさつ運動の展開
- 校内研修領域～道徳教育(北海道道徳教育推進事業)

### ■ 健康な心と体 ■

- 積極的な生徒指導
  - ・東中規範意識の共有
  - ・組織的な取組
  - ・迅速で誠意ある対応
  - ・報告、連絡、相談の徹底
- 不登校対応
  - ・2日で家庭訪問、3日で面談
  - ・学校組織による生徒、家庭支援
- 特別支援教育
  - ・教科指導、自立活動の充実
  - ・インクルーシブ教育の推進
- 体力向上
  - ・道産子元気アップチャレンジ
  - ・運動の習慣化
  - ・食育の推進

地域とともにある  
学校づくり

■ CS ■

- 学校情報の発信(マチコミ)と、透明性の高い学校経営(Web保護者アンケート)
- 地域教育資源の活用～教科、総合的な学習の時間、学校・学年行事等
- 地域活動や町行事への生徒、教職員の積極的参加(町民との一体化)
- 地域参観日、小中一貫・連携の強化(経営交流、専科授業、指導交流)

