



コミュニティ・スクールだより

第 8 号

平成31年2月28日

発行者 東神楽小学校



学校運営協議会

地域連携部

東小 学校応援団

～地域とともにある学校づくり～

12月発行の前号は第7号でした。

手厚い支援で全員がリフトに！

スキー学習補助ボランティア

今年度は9名の皆様にスキー学習のお手伝いをさせていただきました。スキー靴の着脱からトイシの補助、リフト乗降や転んだときの手助けなど様々な場面で学習のサポートをしていただきました。

特に2月13日に実施した1年生のスキー学習は、6名のボランティアの方々に入っていました。グループによってはほぼ1対1対応の手厚さで、スキー場が初めての子どもたちでも安心してスキーを楽しむことができました。

冬季の屋外活動であるにもかかわらず多くの方々にご支援をいただいたことに心より感謝しております。ありがとうございました。



学校評価結果について・・・・・・・・学校評価部

今年度の学校評価について、児童、保護者、地域アンケートと教職員評価結果をまとめたものを裏面に掲載しました。2月5日の評価部会、26日の第4回学校運営協議会で考察し、特にメディア接触時間を含めた望ましい生活習慣の確立に向けて、学校運営協議会として何ができるか検討しているところです。熟議の結果を次年度の学校支援に生かしていきます。

求める子ども像

深く考え、工夫する子ども

～自ら考え、判断し、表現するなど、豊かな観察と想像力をもった児童の育成～

明るく心豊かな子ども

～自分を尊重し、好ましい人間関係を築く心豊かな児童の育成～

きまわりを守り、進んで責任を果たす子ども

～困難にめげず、責任をもって、最後までやり遂げる児童の育成～

身体をきたえ、がんばる子ども

～進んで体を鍛える、健やかな児童の育成～

子ども

学校

家庭

地域

総括

前年度
達成率
34 B

1	授業中は進んで学習に取り組んでいる。	34 B
2	時間を決めて家庭学習に取り組んでいる。	31 B
3	読書が好きだ。	34 B
4	早寝・早起き、朝ごはんができてい	32 B

5	いじめや人の嫌がることをしていない。	34 B
6	自分にはよいところがある。	31 B
7	身体的な活動で感動したり、考えが深まったことがある。	34 B

8	明るく元気に挨拶し正しい言葉遣いをしてい	33 B
9	将来の夢や目標をもって、がんばっている。	36 A
10	学校の係活動や掃除などをしっかりとしている。	37 A

11	休み時間は体を動かして遊んでいる。	33 B
12	給食はほとんど残さず食べている。	32 B
13	TVやゲームの時間は2時間以内になっている。	29 C

前年度
達成率
32 B

1	基礎・基本の定着を図り、どの子も分かる授業をする。	32 B
2	宿題を出したり、家庭学習の仕方を教えたりする。	35 A
3	朝読書、読み聞かせによる読書の習慣化を図る。	32 B
4	基本的な生活習慣の定着を図る。	29 C

5	豊かな心を育む道德教育を推進する。	34 B
6	よさを自覚・発露させ、楽しく学校生活を送る指導に努める。	3 B
7	人や自然、社会とかかわる豊かな体験活動を取り入れる。	31 B

8	明るく元気の挨拶と正しい言葉遣いの指導と示教をする。	31 B
9	目標を示し、振り返りをもたせながら、教育活動を展開する。	31 B
10	係や当番等の役割を理解させ、責任をもって継続的に取り組ませる。	29 C

11	一枚一葉（マラソン、縄跳び）等で、継続的な体力づくりを進める。	32 B
12	食育、アレルギー対応、保健指導を充実する。	36 A
13	基本的な生活習慣の定着を図る。	29 C

前年度
達成率
31 B

1	お父さんが学習しやすい環境づくりに努めている。	31 B
2	「家庭学習の手引き」を活用して、家庭学習が習慣化するように努めている。	27 C
3	図書館を活用したり、お父さんと一緒に図書を借りたり、読書への意欲を高めている。	25 C
4	「早寝・早起き、朝ごはん」運動の推進に努めている。	32 B

5	友達とよりよい関係となるように話を聞いたり、相談にのっていたりしている。	36 A
6	頑張りを認めて、褒めたり励ましたりしている。	35 A
7	休日や長期休業中には、お父さんが人や自然、社会と関わる体験的な活動ができるよう努めている。	30 B

8	明るく挨拶や正しい言葉遣いのできるよう注意を払っている。	32 B
9	お父さんが夢や希望をもって生活できるように、話をしたり、聞いたり、経験させたりしている。	32 B
10	係での役割と責任を与え、お手伝いなどをさせている。	31 B

11	体力向上・健康増進のために、外遊びの励行や徒歩での登下校バス通学以外をさせている。	32 B
12	お父さんが好き嫌いせず、バランスよく栄養がとれるようにしている。	31 B
13	TVの視聴時間やゲームの時間のルールを決めている。	29 C

前年度
達成率
33 B

1	学校に足を運び、学校の授業や児童の様子を見る。	33 B
2	放課後や土曜日、長期休業中の学び直しなどの機会を活用するように働きかける。	31 B
3	み聞かせのイベントの開催、町立図書館の蔵書の充実に向けて働きかける。	31 B
4	ラジオ体操等、長期休業中の生活リズムづくりを貢献する。	26 C

5	夏祭り等、交流事業や行事を開催する。	33 B
6	体験教室や学習支援等の場を通して、学ぶ楽しさや努力の大切さに気づかせる。	36 A
7	人材や施設、体験活動を子どもたちに提供する。	37 A

8	明るく元気の挨拶や正しい言葉づかいを示範する。	31 B
9	「夢の教室」など、夢をもち、努力することやテーマにした教室、講演などの開催を働きかける。	31 B
10	子どもや親子で参加するボランティア活動を開催する。	30 B

11	体力づくり教室や行事を開催する。	34 B
12	料理教室等、食育や健康に関する行事を開催する。	31 B
13	通学合宿などを開催し、生活リズムの改善を図る。	3 B

前年度
達成率
33 B

1	分かる授業	33 B
2	学習習慣の定着	31 B
3	読書週間	31 B
4	生活リズムづくり	30 B

5	いじめのない仲間づくり	34 B
6	自己肯定感	33 B
7	豊かな体験	33 B

8	明るく元気の挨拶	32 B
9	目標と振り返り、夢や希望	33 B
10	勤労体験	32 B

11	遊びや運動の習慣化	33 B
12	食育	33 B
13	生活リズムづくり	29 C