

様式 3

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	くもん出版	国語	08-1・001	あいうえおべんとう
<div>使用取 用容扱 上の内 の程容 配慮・ 等排列 ・分量 等</div>	<p>○ 弁当の中に入っている身近な食べ物の名前などを活用して、清音のひらがなをあいうえお順に学習できるように構成されている。</p> <p>○ 文字の学習を始めたばかりの子どもが扱いやすいよう、「あ行」から「ら行」まで、一つの行が4ページで構成され、見慣れた食べ物の図版を使用するなど配慮されている。</p> <p>○ 繰り返し活用することで平仮名の音や文字の形に興味をもたせ、楽しく学習を進めることができるよう工夫されている。</p>			
その他	<p>・体裁は 26.5×22.0cm で、ページ数は 40 ページである。</p> <p>・発達段階：B</p> <p>・障がいの種類：視・聴・知・肢・病</p>			

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	講談社	国語	10-1・C01	世界の絵本（新） にじいろのさかな
<div>使用取 用容扱 上の内 の程容 配慮・ 等排列 ・分量 等</div>	<p>○ 身近な海の生き物である魚の「にじうお」が、ひとりぼっちから仲間を増やし、幸せになる様子が分かるよう構成されている。</p> <p>○ 文章は全て平仮名表記であり、文節に区切られているなど、子どもが読みやすいように配慮されている。</p> <p>○ 魚のうろこがキラキラと光り、触感も異なるため、見たり触ったりすることで関心を高められるよう工夫されている。</p>			
その他	<p>・体裁は 29.5×22.0 cmで、ページ数は 25 ページである。</p> <p>・発達段階：B</p> <p>・障がいの種類：視・聴・知・肢・病</p>			

様式 3

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	講談社	国語	10－1・E01	講談社の年齢で選ぶ知育 絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん
<div>使用取 用容扱 上の内 の程容 配慮 等 ・ 排 列 ・ 分 量 等</div>	<p>○ 日常生活で使う「気持ちを伝える言葉」などの使い方が、物語の中で疑似体験できるように構成されている。</p> <p>○ 朝、昼、夜それぞれの場面が描かれた絵の中に、学習する言葉が隠れていたり、子どもの読解力に応じて話の長さが選択できるようになっていたりするなどの配慮がされている。</p> <p>○ 子どもにとって身近な話題を取り上げており、イラストを交えながら興味をもって学習できるよう工夫されている。</p>			
その他	<p>・ 体裁は 24.0×19.5cm で、ページ数は 127 ページである。</p> <p>・ 発達段階：B</p> <p>・ 障がいの種類：視・聴・知・肢・病</p>			

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	ひさかたチャイルド	国語	27－3・D02	どうぞのいす
<div>使用取 用容扱 上の内 の程容 配慮 等 ・ 排 列 ・ 分 量 等</div>	<p>○ 「どうぞ」の言葉をきっかけに、目の前にいない相手のことを考えたり、感謝する気持ちを表したりする様子を、動物たちの表情や行動から分かるように構成されている。</p> <p>○ 「えんりょなくいただく」「あとのひとにおきのどく」など、決まった言い回しを繰り返すことで、物語の展開に見通しがもてるよう配慮されている。</p> <p>○ 子どもたちに馴染みの深いうさぎやくま、きつねなどの動物の登場や、木の実や食べ物により、関心が高まるよう工夫されている。</p>			
その他	<p>・ 体裁は 24.0×21.0 cm で、ページ数は 32 ページである。</p> <p>・ 発達段階：B</p> <p>・ 障がいの種類：視・聴・知・肢・病</p>			

様式 3

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	ポプラ社	国語	30－2・P15	音のでる知育絵本 15 こえでおぼえるごあいさ つえほん
<div>使内取 用容扱 上の内 の程容 配慮 等 ・ 排 列 ・ 分 量 等</div>	○ 日常生活の中で使用される挨拶の言葉を取り上げて、文字と音声の両方で学習できるよう構成されている。 ○ 絵本の仕掛けをめくると挨拶の言葉が書かれており、指定されたボタンを押すと声が出てくることで、目と耳を使って挨拶の言葉を確認できるよう配慮されている。 ○ 元気な声とメロディやポップアップのしかけで、子どもが遊びながら学習を進められよう工夫されている。			
その他	・体裁は 17.0×15.0cm で、ページ数は 19 ページである。 ・発達段階：B ・障がいの種類：視・聴・知・肢・病			

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	合同出版	社会	10－8・B04	絵でわかるこどものせい かつずかん 4 おつきあいのきほん
<div>使内取 用容扱 上の内 の程容 配慮 等 ・ 排 列 ・ 分 量 等</div>	○ 日常生活で必要な、人とのつきあい方について子どもが短いことばと絵で学習できるよう構成されている。 ○ 「こまったとき」「きまりをまもる」など、子どもにとって身近な 20 の場面を取り上げ、どのように対応するとよいかを見開き 2 ページで学習できるよう配慮されている。 ○ イラストで描かれた生活の場面を子どもの経験と重ねることで「こんな時はこうする」という意欲を育み、主体的に学習を進めることができるよう工夫されている。			
その他	・体裁は 26.5×21.0cm で、ページ数は 45 ページである。 ・発達段階：B ・障がいの種類：視・聴・知・肢・病			

様式 3

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	童心社	社会	20-1・L02	ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうこ とは
<div>使用取 用容扱 上の内 の程容 配慮・ 等排列 ・分量 等</div>	<p>○ 「おおきくなるっていうことは」に続く言葉となじみやすい絵で、自分の成長や社会に期待される姿が理解できるよう構成されている。</p> <p>○ 「服が小さくなる」など具体的な内容から始まり、「おもしろい物が見つけれられる」「やさしくなれる」など、徐々に抽象的な内容になるよう配慮されている。</p> <p>○ 中心的な題材が 1 ページに大きく絵で描かれており、子どもの興味・関心が高まるよう工夫されている。</p>			
その他	<p>・体裁は 20.7×22.2 cm で、ページ数は 32 ページである。</p> <p>・発達段階：B</p> <p>・障がいの種類：視・聴・知・肢・病</p>			

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	学研	社会	06-2・H01	キッズ・えほんシリーズ 日本がわかるちずのえほ ん改訂版
<div>使用取 用容扱 上の内 の程容 配慮・ 等排列 ・分量 等</div>	<p>○ 各都道府県の形や特産物などを、カラフルなイラストでまとめるなど、分かりやすく学べるよう構成されている。</p> <p>○ 文章による説明や 5 種類の地図記号、日本地図の中での位置も示されており、学習段階に応じた使い方ができるように配慮されている。</p> <p>○ 国内にある山の高さや川の長さ、湖の広さ、果物などの生産量のベスト 3 を見開き 1 ページに収めるなど必要な情報が一目で分かるよう工夫されている。</p>			
その他	<p>・体裁は 26.0×22.0 cm で、ページ数は 96 ページである。</p> <p>・発達段階：C</p> <p>・障がいの種類：視・聴・知・肢・病</p>			

様式 3

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	草思社	社会	15-3・001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと
<div>使用取 用容扱 上の内 の程容 配慮・ 等排列 ・分量 等</div>	○ 子どもが学校生活や社会生活を円滑に送るために必要な 50 のルールを、短いことばや絵で学習できるよう構成されている。 ○ それぞれルールは見開き 2 ページで、文章による説明を基本に絵も効果的に活用して、子どもが内容をイメージしやすいよう配慮されている。 ○ 一緒に学習する指導者とともに、子どもが「どうしてそういうことが大切なのか」を考えることができるよう工夫されている。			
その他	・体裁は B 6 判で、ページ数は 107 ページである。 ・発達段階：C ・障がいの種類：視・聴・知・肢・病			

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	こばと	算数・数学	10-9・B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー
<div>使用取 用容扱 上の内 の程容 配慮・ 等排列 ・分量 等</div>	○ 「時計」と「お金」、「カレンダー」について、スモールステップに分かれており、子どもの実態に合わせて学べるよう構成されている。 ○ 1 ページに掲載されている問題数が、最大で 12 問と少ないため、見通しをもちやすくなっており、満足感や達成感が得られやすいよう配慮されている。 ○ 文字や数字、回答欄が大きく、イラストが、問題に描かれているので、読み書きに困難がある子どもも取り組みやすいよう工夫されている。			
その他	・体裁は A 4 判で、ページ数は 55 ページである。 ・発達段階：B ・障がいの種類：視・聴・知・肢・病			

様式 3

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	学研	図工・美術	06-2・G12	あそびのおうさま BOOK おうさまのたからばこ スタンプポン
<div>使用内取 用容扱 上の内 の程容 配慮・ 等排列 ・分量 等</div>	<p>○ もとになる絵に、丸、三角、四角の木製スタンプを押すことで一つの絵を完成させることができるよう構成されている。</p> <p>○ 本の前半では、例示をもとに木製スタンプを使用し、後半では、自分の感性で木製スタンプを使用することで、子どもの創造の幅を広げられるよう配慮されている。</p> <p>○ 各ページに用いられている絵は親しみやすく、子どもの発達に合わせて使用できるなど、使いやすいよう工夫されている。</p>			
その他	<p>・体裁は 17.5×22.5cm で、ページ数は 80 ページである。</p> <p>・発達段階：B</p> <p>・障がいの種類：視・聴・知・肢・病</p>			

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	ポプラ社	図工・美術	30-2・001	いろいろのほん
<div>使用内取 用容扱 上の内 の程容 配慮・ 等排列 ・分量 等</div>	<p>○ 色を混ぜることで形や色、組合せなどの感じをとらえ、色彩が変化する楽しさや喜びを本の中で体験できるよう構成されている。</p> <p>○ 読み手に語りかけるような文章表記になっており、指示どおりに見たり触ったりすることで、主体的に色に関する知識が習得できるよう配慮されている。</p> <p>○ 白地に絵の具という簡素な画面構成により、子ども自らが色の変化に着目できるように工夫されている。</p>			
その他	<p>・体裁は 23.0×22.5 cm で、ページ数は 64 ページである。</p> <p>・発達段階：B</p> <p>・障がいの種類：視・聴・知・肢・病</p>			

様式 3

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	合同出版	体育・保健体育	10－8・A02	子どもとマスターする 45 の操体法 改訂新版 イ ラスト版からだのつかい 方ととのえ方
<div>使内取 用容扱 上の内 の程容 配慮・ 等排列 ・分量 等</div>	<p>○ 「操体の基本」や「自分の体の動きを確かめる」など、子どもが分かりやすいよう簡潔に構成されている。</p> <p>○ 生活上の動きや簡単にできる体の操作から、体のゆがみに自ら気づき、整えることができるよう配慮されている。</p> <p>○ シンプルな全身像に動きやポイントを示す矢印、短く簡潔な説明が付記されるなど、理解しやすいように工夫されている。</p>			
その他	<p>・体裁はB 5 判で、ページ数は 119 ページである。</p> <p>・発達段階：C</p> <p>・障がいの種類：視・聴・知・肢・病</p>			

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	東洋館	体育・保健体育	20－7・005	くらしに役立つ保健体育
<div>使内取 用容扱 上の内 の程容 配慮・ 等排列 ・分量 等</div>	<p>○ 健康で安全に暮らしていくために必要な知識を理解しやすいよう分かりやすいよう簡潔に構成されている。</p> <p>○ 随所に考えを深める問いかけがあり、子どもたちが自ら調べたり考えたりすることができるよう配慮されている。</p> <p>○ 文章での説明を基本に、必要に応じて写真やイラストを活用して子どもが分かりやく学べるよう工夫されている。</p>			
	<p>・体裁はB 5 判で、ページ数は 135 ページである。</p> <p>・発達段階：C</p> <p>・障がいの種類：視・聴・知・肢・病</p>			

様式 3

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者名	教科名	発行者コード・図書コード	教科書名
	開隆堂出版	技術・家庭	06-4・001	職業・家庭 たのしい職業科 わたしの夢につながる
<div>使用内取</div> <div>用容扱</div> <div>上の内</div> <div>の程容</div> <div>配度</div> <div>慮・</div> <div>等排</div> <div>列</div> <div>・</div> <div>分量</div> <div>等</div>	<p>○ 職業科で学習する内容について、「パソコン」や「園芸」など1つの項目を見開き4ページで学習できるように構成されている。</p> <p>○ 章の始めには学習のめあてが示され、章末には学習を振り返るページがあり、子ども自身で学習内容に沿った学習が進められ、振り返りができるよう配慮されている。</p> <p>○ 各章は、字体の大きさを変えたり、漢字にふりがなを付けたりした文章での解説を基本に、写真やイラストを活用して、子どもに分かりやすいよう工夫されている。</p>			
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体裁はB 5 判で、ページ数は 63 ページである。</li> <li>・発達段階：C</li> <li>・障がいの種類：視・聴・知・肢・病</li> </ul>			